**IZVEDBENI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU** | | | | | | | | |
| **Naziv kolegija** | | | | | ***Uvod u poredbenu lingvistiku*** | | | |
| **Studij** | | | | | Doktorski studij *Povijest i dijalektologija hrvatskoga jezika* | | | |
| **Semestar** | | | | | 1. | | | |
| **Akademska godina** | | | | | 2023./2024. | | | |
| **Broj ECTS-a** | | | | | 4 | | | |
| **Nastavno opterećenje (P+S+V)** | | | | | 6+0+0 | | | |
| **Vrijeme i mjesto održavanja nastave** | | | | | prema rasporedu | | | |
| **Mogućnost izvođenja na stranom jeziku** | | | | |  | | | |
| **Nositelj kolegija** | | | | | akademik Ranko Matasović | | | |
| Kabinet | | | | |  | | | |
| Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina) | | | | | u dogovoru s nastavnikom | | | |
| Telefon | | | | |  | | | |
| e-mail | | | | | [rmatasov@ffzg.hr](mailto:rmatasov@ffzg.hr) | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | | | | |  | | | |
| Kabinet | | | | |  | | | |
| Vrijeme za konzultacije | | | | |  | | | |
| Telefon | | | | |  | | | |
| e-mail | | | | |  | | | |
| **II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | |
| **SADRŽAJ KOLEGIJA** | | | | | | | | |
| Genetska klasifikacija jezika: pojam jezične porodice, dokaz genetske srodnosti; dijakronijske univerzalije (prema Greenbergu i Campbellu). Problemi genetske supklasifikacije jezika; genetska raznolikost jezika svijeta; korelacije između genetičke raznolikosti populacija i rasprostranjenosti jezičnih porodica i natporodica (prema Cavalli-Sforzi); problem kontaktnih jezika (prema Holmu i Mühlhäuseru). Kontaktna klasifikacija jezika; pojam jezične aree; pojam makroaree (prema Nicholsovoj). Tipološka klasifikacija jezika; pojam jezičnog tipa; korelacije među jezičnim strukturama.  Problem usporedivosti jezičnih obilježja; definicija pojmova “subjekt” i “objekt” u jezicima svijeta. Greenbergova sintaktička tipologija. Teorija jezične raznolikosti (Nichols, Matasović). | | | | | | | | |
| **OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA** | | | | | | | | |
| I1. upoznavanje s temeljnim metodološkim postupcima poredbene lingvistike;  I2. upoznavanje s genetskom i tipološkom klasifikacijom jezikā  I3. kritički primjenjivati metode genetsko-tipološke lingvistike na hrvatski jezik, ili druge jezike koje studenti proučavaju | | | | | | | | |
| **NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)** | | | | | | | | |
| **Predavanja** | | | **Seminari** | | | **Konzultacije** | | **Samostalni rad** |
| **x** | | |  | | | **x** | |  |
| **Terenska nastava** | | | **Laboratorijski rad** | | | **Mentorski rad** | | **Ostalo** |
|  | | |  | | |  | | **Multimedija i mreža** |
| **III. SUSTAV OCJENJIVANJA** | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE** | | | | **UDIO U ECTS BODOVIMA** | | | **MAX BROJ BODOVA** | |
| **Pohađanje nastave** | | | | 1 | | | **0** | |
| **Esej** | | | | 1,5 | | | **50** | |
| **ZAVRŠNI ISPIT** | | | | 1,5 | | | **50** | |
| **UKUPNO** | | | | 4 | | | **100** | |
| **Opće napomene:**  **Varijanta 1 bez završnog ispita**  Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.  **Varijanta 2 sa završnim ispitom**  Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.   * **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. * **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.   **Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli: | | | | | | | | |
| **OCJENA** | | **PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI** | | | | | | |
| 5 (A) | | od 90% do 100% ocjenskih bodova | | | | | | |
| 4 (B) | | od 75% do 89,9% ocjenskih bodova | | | | | | |
| 3 (C) | | od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova | | | | | | |
| 2 (D) | | od 50% do 59,9% ocjenskih bodova | | | | | | |
| 1 (F) | | od 0% do 49,9% ocjenskih bodova | | | | | | |
| **IV. LITERATURA** | | | | | | | | |
| **OBVEZNA LITERATURA** | | | | | | | | |
| B. Comrie: Language Universals and Linguistic Typology, Oxford: Blackwells 1995.  R. Matasović: Uvod u poredbenu lingvistiku, Zagreb: Matica hrvatska 2001.  J. Nichols: Linguistic Diversity in Space and Time, Chicago: The University of Chicago Press 1992.  T. Shopen, ed. Linguistic Typology and Syntactic Description, Cambridge: CUP 1985. | | | | | | | | |
| **IZBORNA LITERATURA** | | | | | | | | |
| R. Matasović, Jezična raznolikost svijeta, Algoritam, Zagreb 2005./ 2011.  R. M. W. Dixon, The Rise and Fall of Languages, CUP, Cambridge 1997 | | | | | | | | |
| **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU** | | | | | | | | |
| **POHAĐANJE NASTAVE** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **NAČIN POLAGANJA ISPITA** | | | | | | | | |
| Esej i završni ispit. | | | | | | | | |
| **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE** | | | | | | | | |
| Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata. | | | | | | | | |
| **ISPITNI ROKOVI** | | | | | | | | |
| Zimski |  | | | | | | | |
| Ljetni |  | | | | | | | |
| Jesenski |  | | | | | | | |
| **VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)** | | | | | | | | |
| **DATUM** | **NAZIV TEME** | | | | | | | |
| 1. | Genetska klasifikacija jezika: pojam jezične porodice, dokaz genetske srodnosti; dijakronijske univerzalije | | | | | | | |
| 2. | Problemi genetske supklasifikacije jezika; genetska raznolikost jezika svijeta; korelacije između genetičke raznolikosti populacija i rasprostranjenosti jezičnih porodica i natporodica. Problem kontaktnih jezika. | | | | | | | |
| 3. | Kontaktna klasifikacija jezika; pojam jezične aree; pojam makroaree | | | | | | | |
| 4. | Tipološka klasifikacija jezika; pojam jezičnog tipa; korelacije među jezičnim strukturama. Problem usporedivosti jezičnih obilježja; definicija pojmova “subjekt” i “objekt” u jezicima svijeta. Greenbergova sintaktička tipologija. | | | | | | | |
| 5. | Teorija jezične raznolikosti | | | | | | | |
| 6. | Sinteza | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** | | | |
| **ISHODI UČENJA** | **SADRŽAJ** | **AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE**  **(metode poučavanja i učenja)** | **METODE VREDNOVANJA** |
| I1. upoznavanje s temeljnim metodološkim postupcima poredbene lingvistike; | Metodologija istraživanja u poredbenoj lingvistici. | - predavanje  - rad na tekstu  - analiza i rasprava | - esej  - ispit |
| I2. upoznavanje s genetskom i tipološkom klasifikacijom jezikā | Genetska i tipološka klasifikacija jezikā. | - predavanje  - rad na tekstu  - analiza i rasprava | - esej  - ispit |
| I3. kritički primijenjivati metode genetsko-tipološke lingvistike na hrvatski jezik, ili druge jezike koje studenti proučavaju | Hrvatski jezik u kontekstu ostalih slavenskih i neslavenskih jezika. | - predavanje  - rad na tekstu  - analiza i rasprava | - esej  - ispit |